



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЛЕСА,

принятая участниками Ассамблеи школьных
лесничеств Северо-Запада России
(Кенозерский национальный парк, 2017)



Ассамблея школьных лесничеств Северо-Запада России,

будучи созвана со 2 по 6 августа 2017 года, в Год экологии и Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации,

преследуя цель установления нового, справедливого характера отношений человека и природы,

прилагая усилия для сохранения одних из последних на планете малонарушенных лесных массивов, их обитателей и поддержания высокого уровня биоразнообразия лесных сообществ,

привозглашает, что:

1 ПРИНЦИП

Лес — общий дом растений, зверей, птиц, грибов, насекомых, микроорганизмов — всего многообразия видов, его населяющих. Лес имеет право на сохранение видового разнообразия своих жителей в их естественных средах обитания. Человек несет ответственность за сохранение всех представителей биологического разнообразия лесных экосистем, независимо от «полезности» или «бесполезности» для человека. Школьные лесничества обязуются содействовать природоохранным работам и исследованиям лесных особо охраняемых природных территорий.

2 ПРИНЦИП

Лес — сложный природный комплекс различных экосистем (хвойные, лиственные, смешанные леса, лесные болота, водоёмы, пустоши). Лес имеет право на сохранение экосистемного и ландшафтного разнообразия, всех лесных ландшафтов и экосистем, включая культурные ландшафты. Выбор в пользу сохранения биоразнообразия — это этический, эстетический и обоснованный выбор современного человека.

3 ПРИНЦИП

Видовое биологическое разнообразие обеспечивает богатство природных кладовых, где хранятся генетические ресурсы природы, которые могут быть востребованы человеком в будущем. Лес имеет право на сохранение эталонных и типичных ландшафтов, защиту редких и исчезающих лесных видов биоты и их местообитаний. Школьные лесничества обязуются информировать местное население о видах, находящихся под угрозой исчезновения.

4 ПРИНЦИП

Все виды лесопользования должны осуществляться методами, исключающими нарушение экологического баланса и снижение степени биологического разнообразия. Лес имеет право на запрет осуществления на своей территории безответственного и необоснованного хозяйствования. Человек обязан использовать только такой объём ресурсов, изъятие которого не подорвет биоразнообразие и стабильность природного баланса в лесу. Человек не должен подстраивать лесные экосистемы под себя, а должен подстраиваться под них сам.

5 ПРИНЦИП

Степень биоразнообразия — один из главных показателей жизнеспособности лесных видов и устойчивости экосистем. В результате рубок площадь естественных старовозрастных лесов сокращается. Школьные лесничества должны участвовать в выявлении малонарушенных лесов и содействовать их сохранению.

6 ПРИНЦИП

Лес сохраняет баланс воды на своей территории, защищая себя и землю от иссушения летом и от наводнения весной. Школьные лесничества должны прилагать все усилия для восстановления лесов и для информирования местного населения о важности влагосберегающей роли леса.

7 ПРИНЦИП

Лес по берегам рек и озёр препятствует эрозии склонов и укрепляет берег. Лес в водоохранной зоне оберегает водоёмы от загрязнения почвой и заиливания рек, сохранив разнообразие водных организмов. Школьные лесничества должны объяснять людям, живущим вблизи рек и озёр, негативные последствия уничтожения лесов в водоохранной зоне.

8 ПРИНЦИП

Лесные болота — фильтраторы и резервуары пресной воды, источник водного питания лесных речек. Иссушение болот ведёт к исчезновению таких рек и усыханию лесов. Разъяснение важной роли болот для школьных лесничеств должно быть одним из основных пунктов экологического просвещения местного населения.

9 ПРИНЦИП

Антропогенный мусор на берегах лесных рек и озёр — угроза существованию водных и околоводных видов. Мусор снижает эстетическую роль леса и скрывает его красоту. Школьные лесничества должны принимать участие в очистке прибрежных лесов, облагораживании берегов рек и озёр, вести разъяснительную работу среди тех, кто их загрязняет.

10 ПРИНЦИП

Загрязнение лесных рек и озёр нефтью, бензином, другими химическими веществами убивает жизнь в водоёмах. Школьные лесничества должны объяснять людям опасность попадания в лесные водоёмы вредных химических веществ, организовывать «зелёные» патрули для обнаружения источников загрязнений.

11 ПРИНЦИП

Рыбы, моллюски, ракообразные лесных рек и озёр должны использоваться рационально. Их добыча не должна подвергать опасности ни один из видов животных, обитающих в воде. Школьные лесничества обязуются просвещать местное население о необходимости разумного и ответственного использования водных биологических ресурсов, объяснять вред браконьерства.

12 ПРИНЦИП

Лес — лёгкие планеты. Промышленные рубки нарушают баланс в атмосфере кислорода и парниковых газов. Школьные лесничества призваны:

- участвовать в посадках зелёных насаждений вблизи населённых пунктов;
- курировать уход и наблюдения за высаженными деревьями;
- выращивать в питомниках разные виды деревьев, чтобы поддерживать устойчивость лесных систем.

13 ПРИНЦИП

Леса — естественные фильтры, которые поглощают пыль и шум. Человек должен уважать то, что получает в дар от леса. Леса чувствительны к загрязнениям воздуха. Промышленные выбросы снижают устойчивость лесов. Школьные лесничества призваны:

- проводить информационную работу о воздействии выбросов промышленных предприятий на лес;
- проводить мониторинговые исследования вблизи промышленных центров;
- исследовать вредные пылевые и шумовые воздействия на лес.

14 ПРИНЦИП

Жизнь лесов определяет климат. Наибольшую ценность имеют уязвимые старовозрастные леса. Школьные лесничества обязуются:

- проводить просветительские мероприятия, рассказывая о значении старовозрастных лесов;
- организовывать экологические тропы в старовозрастных лесах, развивать просветительский природный и экологический туризм.

15 ПРИНЦИП

Лесной воздух насыщен фитонцидами. Человек может использовать целебные свойства, уважая при этом право лесного воздуха быть чистым. Школьные лесничества обязуются:

- проводить агитацию среди населения по предотвращению загрязнения леса токсичными веществами, недопущению сжигания пластиковых отходов;
- вести информационную работу об осознанном потреблении для сокращения объёмов мусора;
- организовывать акции по сбору мусора в лесах.

16 ПРИНЦИП

Почва — самая богатая среда обитания для живых организмов. Лесные пожары уничтожают эту среду. Школьные лесничества обязуются изучать, соблюдать и пропагандировать правила пожарной безопасности в лесу, в пожароопасные периоды быть бдительными и информировать местное население об угрозе возникновения пожаров.

17 ПРИНЦИП

Плодородие — важнейшее свойство почвы, определяющее продуктивность леса и степень его биоразнообразия. Нарушения и загрязнения почвенного слоя снижают его плодородие, изменяют облик лесов. Школьные лесничества обязаны пропагандировать роль почвы в жизни леса.

18 ПРИНЦИП

Культурные ландшафты, сложившиеся на лесных территориях, имеют историческую и культурную ценность. Эти ландшафты — памятники гармоничного существования природы и человека в прошлом — необходимо передать будущим поколениям. Школьные лесничества принимают участие в изучении и сохранении культурных ландшафтов.

19 ПРИНЦИП

Почва — важное звено в глобальном круговороте химических элементов. Деятельность человека изменяет этот круговорот: вносит новые опасные элементы, нарушает устоявшиеся связи. Школьные лесничества помогают лесу поддерживать естественный круговорот веществ, в том числе, собирать батарейки для дальнейшей утилизации, пластиковый, металлический мусор, стеклотару, бумагу.

20 ПРИНЦИП

Почва — одно из основных мест хранения углерода. Высвобождение углерода из почв влияет на изменение климата. Школьные лесничества обязаны пропагандировать роль почвы в поддержании климата, выявлять нарушенные участки почвы на лесосеках сертифицированных компаний, бороться по мере своих возможностей с нарушениями.